

## Vier Tassen – das macht vier Mark

### चार प्याले - कीमत चार मार्क

#### व्याकरण-सार

कृपया ध्यान दें:

#### 1. किया

Die Deutschen finden Gartenzwerge toll.

Sie finden

**finden** किया का अन्य पुरुष बहुवचन रूप.

किया की विभक्ति है **-en**. किया से पहले बहुवचन संज्ञा या सर्वनाम **sie** आता है.

**Zeig mal! Komm!**

अनुरोध अथवा आदेश

अनुरोध अथवा आदेश को किया के आज्ञार्थक प्रयोग द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है. **du** या तुमवाले संबोधन में सिर्फ किया के मूल धातु का प्रयोग होता है, **du** की जरूरत नहीं होती है.

मूल रूप	एकवचन			बहुवचन		
<b>studieren</b> <b>arbeiten</b>	पुरुष	धातु	विभक्ति	पुरुष	धातु	विभक्ति
उत्तम पुरुष	ich	studier	e	wir	studier	en
मध्यम पुरुष ( सामान्य रूप ) ( आदरसूचक रूप )	du	studier	st	ihr	studier	t
	du	arbeit	est!	ihr	arbeit	et
	Sie	studier	en	Sie	studier	en
अन्य पुरुष	er	studier	t	<b>sie</b>	<b>studier</b>	<b>en</b>
	er	arbeit	et!			

#### 2. पुरुषवाचक सर्वनाम

**sie** = अन्य पुरुष एकवचन ( स्त्रीलिंग ). स्त्रीलिंग संज्ञा, जिसके साथ आर्टिकल **die** का प्रयोग होता है, के बदले पुरुषवाचक सर्वनाम **sie** का व्यवहार किया जाता है.

**Die Bluse**  
**Sie**

ist toll.  
ist toll.

Ich nehme  
Ich nehme

**die Bluse.**  
**sie.**

### 3. मुख्य कर्म

कुछ क्रियाओं के अंत में मुख्य कर्म लगाना अनिवार्य होता है, नहीं तो वाक्य अपूर्ण रहता है.

कर्ता	Verb	कर्म	
Die Frau	probiert	die Bluse.	
Ich	Probieren	Sie	mal!
Die Deutschen	liebe	das Buch.	toll.
Er	finden	Gartenzwerge	toll.
Er	verkauft	die Kassetten.	
Er	hört	sie	nicht.

आप इस तरह से बोल सकते हैं:

किसी से कुछ करने का अनुरोध करने या आदेश देने के लिए :

किसी विषय पर अपना या दूसरे का मत व्यक्त करने के लिए:

Komm!Zeig mal!

Ich finde die Bluse toll.

Andreas findet das toll.

अगले चार दृश्य कबाड़ी बाज़ार के हैं, जहाँ लोग कोई सस्ती या खास चीज़ पाने के लिए घूम रहे हैं. पहले दृश्य में एक महिला मोलतोल कर एक ब्लाउज़ का दाम कम करवाती है. ( **Verkäufer** = विक्रेता )

**Junge Frau:** Ich finde die Bluse toll.

**Freundin:** Zeig mal! Hm. – Probier sie mal! Ja. Gut.

**Junge Frau:** Was kostet die Bluse?

**Verkäufer:** Zwölf Mark.

**Junge Frau:** Zwölf Mark? Das ist sehr teuer. Acht Mark.

**Verkäufer:** Elf Mark.

**Junge Frau:** Ich nehme sie – für zehn Mark.

**Verkäufer:** Okay. Zehn Mark.

दूसरे दृश्य में प्याला खरीदा जा रहा है.

**Junger Mann:** Wie findest du die Tassen?

**Freundin:** Esgeht.

**Junger Mann:** Was kostet eine Tasse?

**Verkäufer:** Eine Tasse eins fünfzig. Zwei Tassen kosten zwei Mark.

**Junger Mann:** Ich nehme vier Tassen.

**Verkäufer:** Vier Tassen – das macht vier Mark.

तीसरे दृश्य में एक बच्चा अपनी माँ को ढूँढ रहा है. एक महिला उसकी मदद करती है. ( **Kind** = बच्चा )

**Kind:** Mama! Mama! Mama, wo bist du?

**Frau:** Wo ist deine Mama?

**Kind:** Ich weiß nicht.

**Frau:** Komm, wir suchen sie.

चौथे दृश्य में एक्स को बगीचे में सजाई जाने वाली चीनी मिट्टी की एक बौनी आकृति दिख जाती है, जिसे वह एक जिन्न समझ बैठती है.

**Ex:** Andreas, schau mal: ein Kobold!  
**Andreas:** Nein, Ex, das ist ein Gartenzwerg.  
**Ex:** Wie bitte?  
**Andreas:** Du weißt doch: Die Deutschen finden Gartenzwerge toll.  
**Ex:** Ich auch. Bitte, ich möchte auch . . .

## WÖRTER UND WENDUNGEN

---

### शब्द और प्रयोग

finden (etwas/toll/finden)	पाना ( यहाँ - कुछ पसंद आना )
die Bluse	ब्लाउज़
Zeig mal!	दिखाओ तो !
die Tasse	प्याला
Das macht vier Mark.	कीमत है चार मार्क
die Mama	माँ
Komm!	आओ !
Schau mal!	देखो तो !
der Gartenzwerg	बगीचे में सजाई जाने वाली चीनी मिट्टी की बौनी आकृति

## ÜBUNGEN

---

### अभ्यास

**1** कर्ता के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग कर सही उत्तर भरें.

1. Was kostet die Bluse? – Fünf Mark.

Gut. Ich nehme sie.

---

2. Was kostet das Buch? – Eine Mark

---

3. Was kostet die Brille? – Zwei Mark.

---

4. Was kosten die Kassetten? – Acht Mark.

---

5. Was kosten die Tassen? – Vier Mark.

---

6. Was kostet das Tuch? – Eins fünfzig.

---

